

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФБиСТ
Е.А. Носкова _____
" ____ " _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.33 Инновационный менеджмент
Направление(я)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (и)	Менеджмент организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2021_38.03.02_oz.plx.plx 38.03.02 Менеджмент
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Комаров М.А. _____
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика
Заведующий кафедрой	д-р техн. наук, проф. Иванов П.В. _____
Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	121
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	10	семестр
Контрольная работа	10	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех необходимых компетенций, предусмотренных учебным планом в области инновационного менеджмента.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бизнес-планирование
3.1.2	Стратегический менеджмент
3.1.3	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.1.4	Цифровая экономика
3.1.5	Антикризисное управление организацией
3.1.6	Научно-исследовательская работа
3.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.1.8	Управление изменениями
3.1.9	Управление качеством на предприятии
3.1.10	Организация и оплата труда на предприятии
3.1.11	Организация предпринимательской деятельности
3.1.12	Информационные технологии в менеджменте
3.1.13	Моделирование бизнес-процессов
3.1.14	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.15	Статистика
3.1.16	Управление предприятием
3.1.17	Экологический менеджмент предприятия
3.1.18	Введение в информационные технологии
3.1.19	Документирование управленческой деятельности
3.1.20	Теория организации
3.1.21	Логика
3.1.22	Ознакомительная практика
3.1.23	Управление базами данных
3.1.24	Философия
3.1.25	Информатика
3.1.26	Математика
3.1.27	Системный анализ
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.2 : Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

ОПК-4 : Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 : Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

ОПК-5 : Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.1 : Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

ОПК-5.2 : Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации

ОПК-6 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.2 : Способен применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4 : Способен планировать деятельность подразделения в соответствии со стратегическими целями организации и обеспечивать эффективную работу подразделения
ПК-4.3 : Способен обеспечивать и контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы инновационного управления и инфраструктура инновационной деятельности						
1.1	<p>Лекция 1. Основные понятия и закономерности инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Инновационный процесс и инфраструктура инновационной деятельности. Организационные формы инновационных предприятий и их характеристика.</p> <p>История развития науки. Сущность инновационного менеджмента. Инновационная деятельность как объект управления. Классификация инноваций. Научные подходы к инновационному менеджменту. Принципы построения инновационной деятельности. Система функций и целей в инновационном менеджменте. Планирование, прогнозирование, организация, координация и контроль в инновационной деятельности. Стадии и формы инновационного процесса. Понятия и задачи инновационной инфраструктуры, её функции и роль. Интеграция элементов инновационной инфраструктуры. ФПГ, консорциум, глобальная корпорация, альянс, сетевой союз, инжиниринговая организация, венчурная организация, технопарковые структуры</p> <p>/Лек/</p>	10	1	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.2	Практическое занятие 1. Инструментарий проектного анализа. Альтернативная стоимость проекта, ценность денег во времени, дисконтирование. Графический смысл чистой текущей стоимости проекта в стабильных условиях и с учетом различной доходности государственных облигаций. Учет инфляционных ожиданий при реализации проекта. /Пр/	10	2	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов). Решение задач. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	10	30	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 2. Основные подходы к оценке эффективности инновационной деятельности предприятий.						
2.1	Лекция 2. Виды и особенности инновационных стратегий фирм. Инновационный потенциал и ресурсы предприятия. Оценка и анализ эффективности инновационной деятельности. Понятие инновационной стратегии, и специфика её применения организацией. Инновационные стратегии организаций (стратегии НИОКР, стратегии внедрения и адаптации). Инновационные стратегии объединений предприятий. Инновационные ресурсы и их характеристика. Инновационный потенциал предприятия и методы его оценки. Совокупный инновационный потенциал. Понятие эффекта и эффективности в инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности и основные его этапы. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Статические и динамические методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности.	10	1	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.2	Практическое занятие 2. Оценка экономической эффективности проекта. Составление прогноза движения денежных средств по представленной информации. Расчет статических и динамических показателей эффективности проекта. Заключение о привлекательности проекта. /Пр/	10	2	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.3	Практическое занятие 3. Анализ портфеля продукции по доходности используемого ресурса. Расчет показателей доходности портфеля продуктов и изображение матрицы «Удельный вклад – Тип рынка», составление рекомендаций по формированию портфеля продуктов. /Пр/	10	2	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.4	Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой. Решение задач. Выполнение контрольной работы. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	10	31	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 3. Управление инновационными проектами. Инновации в системе управления персоналом.						
3.1	Лекция 3. Управление инновационным проектом. Экспертиза инновационных проектов. Риск в инновационной деятельности и методы его снижения. Понятие и структура инновационного проекта. Программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов. Классификация инновационных проектов. Фазы разработки инновационного проекта и их содержание. Анализ инновационного проекта. Понятие экспертизы и основные принципы ее проведения. Методы проведения экспертизы проектов. Понятие инновационного риска. Виды рисков и их классификация. Методы снижения рисков. Методы управления рисками. Инновации в системе управления персоналом. /Лек/	10	1	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

3.2	Практическое занятие 4. Формирование структуры и экспертиза инновационных проектов. Структуризация предложенного проекта по основным этапам инновационного процесса, определение временных и материальных затрат и увязка с жизненным циклом инновации. Определение основных участников проекта. Оценка инвестиционных проектов. /Пр/	10	2	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.3	Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой. Решение задач. Выполнение контрольной работы. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	10	30	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 4. Роль финансов в инновационной деятельности. Роль государственного управления в сфере инноваций						
4.1	Лекция 4. Управление затратами и ценообразованием в инновационной деятельности. Основные методы финансирования инновационной деятельности. Состав и структура инновационных затрат. Факторы, определяющие величину инновационных затрат. Анализ планирование и контроль инновационных затрат. Принципы ценообразования на инновационную продукцию. Государственное финансирование. Внебюджетное финансирование. Самофинансирование. Иностранное кредитование. Банковское кредитование. Ипотечное кредитование. Аренда. Лизинг. Венчурное и проектное финансирование. Франчайзинг. Инвестиционный налоговый кредит. Роль государственного управления в сфере инноваций. /Лек/	10	1	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

4.2	Практическое занятие 5. Определение коэффициентов наращивания и дисконтирования. Оценка изобретений методом рентабельности. Учет факторов риска и инфляции при оценке проектов. Определение ставки дисконта методом кумулятивного построения и методом цены капитальных активов. Решение задач. /Пр/	10	2	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.3	Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой. Решение задач. Выполнение контрольной работы. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	10	30	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Раздел 5. Подготовка и сдача экзамена							
5.1	Подготовка и сдача промежуточной аттестации в форме экзамена /Экзамен/	10	9	ОПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года. Формами контроля являются тестирование или опрос .

Семестр 10.

Тестовые вопросы (Модуль 1):

- 1 Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности - это
 - а)новшество
 - б)нововведение
 - в)инновация
- 2 Процесс перевода новшества в нововведение требует затрат основных ресурсов, каких -
 - а) основные и оборотные фонды
 - б)инвестиции и время
 - в)квалифицированный персонал
- 3 Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта - это
 - а)новшество
 - б)нововведение
 - в)инновация
- 4 Завершить инновационную деятельность и получить положительный результат -это
 - а)завершить фундаментальные исследования
 - б)окончить научно-техническую подготовку
 - в)превратить новшество в форму инновации
- 5 На какой из стадий жизненного цикла товара могут разрабатываться новшества
 - а)стратегический маркетинг

- б) НИОКР
в) любой
- 6 Процесс по стратегическому маркетингу, НИОКР, организационно-технологической подготовке производства, производству и оформлению новшеств, их внедрению (или превращению в инновацию) и распространению в другие сферы (диффузия) - это
- а) научно-производственный цикл
б) инновационная деятельность
в) коммерческая деятельность
- 7 1) развитие на основе факторов производства;
2) развитие на основе инвестиций;
3) развитие на основе инновационной деятельности.
- Это структурные источники экономического развития страны, разработанные
- а) Р.А. Фатхутдинов
б) М. Портер
в) М.Х. Мескон
- 8 Инновационная цель - обеспечение выживания, увеличение прибыли, увеличение доли рынка, независимость, интересы клиентов, повышение престижа, создание новых рабочих мест, рост оборота и сбыта. К какому виду инноваций относится
- а) социальная инновация
б) продукт - инновация
в) процесс- инновация
- 9 Инновационная цель - рост прибыли (в результате роста производительности, экономии сырья и энергии), уменьшение загрязнения окружающей среды. К какому виду инноваций относится
- а) социальная инновация
б) продукт - инновация
в) процесс- инновация
- 10 Весь комплекс работ по освоению новой продукции, изготовлению первых партий, а затем массовый выпуск нового продукта осуществляется
- а) на стадии роста
б) на производственной стадии
в) на стадии зрелости
- 11 Философия управления, метод выживания в условиях переходной экономики, метод превращения сложного в простое, восхождение от абстрактного к конкретному - это
- а) функциональный подход
б) нормативный подход
в) системный подход
- 12 Страна, фирма, человек. К какому типу систем относятся примеры:
- а) изолированные системы
б) закрытые системы
в) открытые системы
- 13 Идея какого из подходов звучит так – совершенствование выпускаемой модели и действующих структур
- а) процессный подход
б) предметный подход
в) функциональный подход
- 14 Какой из этапов жизненного цикла организации характеризуется – активизацией инновационной деятельности, формированием нематериальных активов, неформальным общением в коллективе
- а) рост
б) создание
в) зрелость
- 15 Рост и развитие организации на базе активизации инновационной деятельности, активное продвижение новых товаров и новых технологий на рынок, использование возможностей дальнейшей специализации и диверсификации производства для активного роста экономического процветания и экспансии на новые рынки.
- а) тактические цели
б) приоритетные цели
в) структурные
- 16 Специальная функция инновационного менеджмента, состоящая из управления системой мероприятий по анализу факторов внешней и внутренней среды, прогнозированию деятельности организации и по планированию реализации стратегий фирмы и достижения поставленной цели. Это -
- а) планирование
б) прогнозирование
в) координация
- 17 К какой группе инновационных стратегий относится стратегия исследовательского лидерства
- а) стратегии внедрения и адаптации нововведений
б) стратегии проведения НИОКР
в) стратегии внутреннего роста
- 18 Стратегия принимается крупными фирмами-лидерами в периоды выхода на рынок новых продуктов, спрос на которые еще не определен. Первоначально на рынок выходит малая фирма, а затем в случае успеха инициативу перехватывает лидер.

- а) стратегия выжидания лидера
 б) стратегия радикального опережения
 в) стратегия исследовательского лидерства
- 19 Какая из стадий инновационного процесса характеризуется высокими затратами
 а) фундаментальные исследования
 б) строительство
 в) прикладные исследования
- 20 Предприниматели, первыми освоившие новшество -
 а) новаторы
 б) ранние реципиенты
 в) раннее большинство
- 21 К какому типу функций инновационного менеджмента относятся: формирование целей, планирование, организация и контроль
 а) процессуальные
 б) предметные
 в) социально-психологические
- 26 Программы, связанные с переходом организаций на рыночные механизмы функционирования и выработки концепции дальнейшего развития называются
 а) мегапроекты
 б) мультипроекты
 в) монопроекты
- 27 К какому виду инновационных стратегий относится стратегия инновационной имитации
 а) адаптационная
 б) наступательная
 в) ориентированная на маркетинг
- 28 Основной принцип организации финансирования:
 а) создание необходимых материальных условий
 б) четкая целевая ориентация системы
 в) разнообразие подходов
- 29 К какому типу компаний по классификации Юданова относится фирма, если ее девиз «Дорого, зато хорошо!»
 а) виоленты
 б) пациенты
 в) эксплеренты
- 31 Специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период осуществления проекта с целью эффективного достижения его целей
 а) научно-производственное объединение
 б) научно-технический совет
 в) команда проекта
- 32 Какой вид эффекта от внедрения новшеств может быть фактическим (реальным, коммерческим)
 а) экологический
 б) научно-технический
 в) экономический
- 33 Какова основная цель анализа эффективности инновационной деятельности организации
 а) выявление возможностей
 б) изучение механизма и определение отдачи инвестиций
 в) выявление сильных и слабых сторон
- 34 Какова правильная последовательность мероприятий по выводу инновационной организации из кризиса
 а) стратегические – тактические – оперативные
 б) тактические – оперативные – стратегические
 в) оперативные – тактические – стратегические
- 35 Регулярные платежи, размер которых устанавливается в виде доли прибыли или суммы продаж продукции, произведенной по лицензии
 а) компенсация
 б) тариф
 в) роялти
- 36 Какой вид лицензий предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения.
 а) исключительная
 б) полная
 в) неисключительная
- 37 Самостоятельная организационная структура, создаваемая в сфере науки и научного обслуживания с целью поддержки малого научно-технического предпринимательства и формирования среды для освоения производства и реализации на рынке высокотехнологичной продукции.
 а) консорциум
 б) технопарк
 в) альянс
- 38 Какой лизинг представляет собой лизинг имущества с полной окупаемостью или с полной выплатой его стоимости
 а) стандартный лизинг

- б) оперативный лизинг
в) финансовый лизинг
- 39 При каком значении чистой текущей стоимости проекта можно определить внутреннюю норму доходности
а) $NPV = 57.55$
б) $NPV = 0$
в) $NPV = -10.03$
- 40 Введение термина инновация связывают с именем:
а) Гобсона
б) Шумпетера
в) Маркса
- 41 Теория длинноволнового развития экономики разработана:
а) Маршаллом
б) Шумпетером
в) Кондратьевым
- 42 Сколько парадигм экономического развития различает современная экономическая наука
а) 3
б) 5
в) 8
- 43 В чем заключается эффект «Красной Королевы»
а) в скорости изменений
б) в необходимости посредством инноваций обойти конкурента
в) в необходимости инновационной деятельности для сохранения позиций
- 44 К воспроизводственному процессу не относят
а) инновационный процесс
б) инвестиционный процесс
в) научно-технический прогресс
- 45 Инновацией является
а) новая система стимулирования
б) новый товар
в) фундаментальная научная идея
- 46 Инновация характеризуется:
а) коммерциализуемостью новшеств
б) ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчиков
в) планируемостью
г) измеримостью результата
- 47 Совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технологические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности - это
а) инновационный процесс
б) инновационный менеджмент
в) инновационный потенциал
- 48 Главная черта инновационного процесса
а) осуществление НИОКР
б) получение результата, пригодного для реализации
в) конечное лицензирование
- 49 Проект экономически выгоден, если рентабельность инвестиций
а) $PI > 1$
б) $PI = 0$
в) $PI < 1$
- 50 $? = r + s + (R_m - R) + y + x$
а) инфляционные ожидания
б) рентабельность инвестиций
в) ставка дисконта по проекту
- Тестовые вопросы (Модуль 2):
- 1 Интегральный показатель, характеризующий эффективность инновационной деятельности организации
а) чистый приведенный доход
б) коэффициент результативности
в) индекс доходности
- 2 Какой из этапов финансирования нововведений характеризуется максимальными убытками
а) стартовый этап
б) достартовый этап
в) этап быстрого расширения
- 3 Ключевым элементом реформирования системы государственного управления инновационной сферой является
а) организация контроля за инновациями
б) совершенствование механизмов финансирования
в) формирование системы оценочных показателей эффективности
- 4 Кто осуществляет бюджетное обеспечение инновационной политики и аудит использования финансовых ресурсов.
а) Госкомитет по науке РФ

- б) Минэкономки РФ
в) Минфин РФ
- 5 Опасность нанесения ущерба предприятию (объекту риска) и третьим лицам вследствие нарушения нормального хода производственного процесса
а) технический риск
б) предпринимательский
в) промышленный риск
- 6 Возможные пути снижения кредитного риска
а) «плавающая» процентная ставка
б) получение финансовых гарантий и страхование
в) кредитное обеспечение
- 7 Страховые компании и финансовые институты не предоставляют предпринимателям гарантий компенсации убытков от
а) внешних рисков
б) внутренних рисков
в) экологических рисков
- 8 Какая лицензия позволяет лицензиару самому использовать изобретения или технические знания или выдавать лицензию другим лицам.
а) исключительная
б) полная
в) неисключительная
- 9 Потери основных и оборотных средств (капиталов), физический ущерб персоналу, физический и имущественный ущерб третьим лицам (населению и организациям).
а) прямой ущерб
б) косвенный ущерб
в) моральный ущерб
- 10 Неполучение дохода (упущенная выгода) вследствие перерыва в хозяйственной деятельности по различным причинам.
а) прямой ущерб
б) косвенный ущерб
в) моральный ущерб
- 11 Финансовые риски бывают:
а) валютные, процентные, портфельные
б) позиционные, портфельные
в) внутренние, внешние
- 12 Какой метод снижения риска заключается в страховании, снижении риска от потерь, обусловленных неблагоприятными для организации изменениями рыночных цен на товары в сравнении с теми, которые учитывались при заключении договора.
а) метод компенсации
б) метод диссипации
в) метод хеджирования
- 13 Документ, удостоверяющий авторство и предоставляющий его владельцу исключительное право на изобретение - это
а) лицензия
б) патент
в) доверенность
- 14 Субъекты инновационного рынка
а) данные научно-исследовательских, проектно-конструкторских работ и т.д.
б) оборудование, агрегаты и пр
в) ученые и специалисты
- 15 Какая форма передачи технологий заключается в поддержке процесса производства без его коренного изменения
а) инновативная
б) адаптивная
в) имитационная
- 16 Инновации, создающие средства или продукты, не имеющие сопоставимых аналогов или функциональных предшественников-
а) ретровведения
б) открывающие
в) замещающие
- 17 Если
- технология остается неизменной в течение длительного времени,
- прогресс в ее развитии обеспечивает создание широкого спектра сменяющих друг друга поколений продуктов с лучшими показателями и более широким диапазоном применения,
- короткий ЖЦ продукта. Это
а) изменчивая технология
б) плодотворная технология
в) стабильная технология
- 18 Какие инновации включают создание принципиально новых видов продукции, технологий, новых методов

- управления.
- а)модифицированные
б)комбинаторные
в)радикальные
- 19 Денежные, материальные и иные ресурсы, передаваемые любыми физическими (юридическими) лицами безвозвратно и безвозмездно любому физическому (юридическому) лицу исключительно в целях осуществления научной деятельности.
- а)кредит
б)грант
в)субсидия
- 20 Особая форма аренды, связанная с передачей в пользование машин, оборудования, иных материальных средств и имущества - это
- а)кредит
б)лизинг
в)прокат
- 21 Какая отличительная особенность не свойственна договору лизинга.
- а)сокращает риск морального износа
б)авансовый платёж
в)более гибкий, чем обычное кредитное соглашение
- 22 Какой лизинг представляет собой лизинг имущества с полной окупаемостью или с полной выплатой его стоимости
- а)стандартный лизинг
б)оперативный лизинг
в)финансовый лизинг
- 23 Инновационная неопределенность и риски по сравнению с таковыми прочих бизнес-процессов
- а) выше
б)ниже
в)все зависит от конкретных условий
- 24 Модифицирующие инновации обеспечивают
- а)технологический прорыв
б)низкие затраты
в)пониженные риски
- 25 Заимствованные инновации
- а) повышают издержки
б)повышают агрессивность стратегии предприятия
в)повышают технологический уровень
- 26 Жизненный цикл нововведения отличается от жизненного цикла товара
- а) наличием стадии стабилизации
б)наличием стадии разработки
в)меньшей длительностью
г)меньшими инвестициями
- 27 Для отечественных предприятий в инновационной деятельности характерна модель
- а) технологического переноса
б) «рыночного вызова»
в) «технологического толчка»
г) внешнего инвестирования
- 28 Затраты предприятия на НИОКР составляют 5 млн у.д.е. в год, а стоимость оборота – 200 млн у.д.е. в год. Какова величина коэффициента инновационности предприятия
- а) 40
б)205
в)2,5%
- 29 Рыночная стоимость предприятия составляет 3 млрд у.д.е. восстановительная стоимость активов - 600 тыс. у.д.е. какова величина коэффициента Тобина
- а)20%
б)16%
в) 5
- 30 Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инноваций составляет 800 тыс у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. какова стоимость инновационного проекта.
- а) 400 тыс. у.д.е.
б)1600 тыс. у.д.е.
в)0,5 тыс. у.д.е.
- 31 К инновационным ресурсам предприятия относят
- а)оборотные средства
б)организационная культура
в)технико-технологический уровень
г) возможности финансирования
- 32 Какие характеристики определяют размер финансирования инновационной деятельности
- а)финансовые возможности предприятия

- б) репутация исследовательских коллективов
в) сохранение инновационного персонала
г) поддержание престижа компании
- 33 К какому типу принадлежит описание следующего проекта:
проект не повторяется; обладает научной новизной; имеет заранее сформулированную цель, начало и конец; ограничен временем и средствами; сложен; требует привлечения специалистов разных областей знаний; может финансироваться из бюджета и путем получения грантов.
- а) монопроекты
б) исследовательский
в) венчурный
- 34 Какому варианту принятия решений соответствует данная ситуация: субъект охотно идет навстречу риску, он принимает лишь минимальные меры по его страхованию и готов сам нести ответственность за его последствия.
- а) безразличие к риску
б) предпочтение риска
в) уклонение от риска
- 35 На каком этапе инновационного проекта осуществляется научно-исследовательские, опытно-конструкторские и строительно-монтажные работы
- а) преинвестиционный
б) инвестиционный
в) эксплуатационный
- 36 По какой формуле рассчитывается срок окупаемости инновационного проекта?
- а) отношение первоначальных инвестиций к ежегодному доходу
б) разность затрат и поступлений по проекту
в) отношение прибыли до вычета налогов и дохода от реализации * 100%
- 37 Средство индивидуализации продукта
- а) патент
б) лицензия
в) товарный знак
- 38 Из каких источников финансируются исследовательские проекты
- а) венчурный капитал
б) кредиты банков
в) из бюджета и путем получения грантов
- 39 Твердо зафиксированная в соглашении сумма лицензионного вознаграждения называется
- а) паушальный платеж
б) роялти
в) тариф
- 40 Кто является продавцом лицензий
- а) лицензиатор
б) лицензиат
в) брокер
- 41 Процесс повышения организационно-технического уровня производства организации, обеспечивающего уровень конкурентоспособности процесса не ниже уровня конкурентоспособности ее входа, путем проведения НИОКР, проектно-конструкторских, технологических и строительных работ
- а) экаутинг
б) инжиниринг
в) реинжиниринг
- 42 Метод приведения будущих затрат к расчетному или текущему периоду с учетом ставки дисконта
- а) наращение
б) дисконтирование
в) диверсификация
- 43 Непрерывное комплексное наблюдение за объектами, измерение параметров и анализ их функционирования
- а) апробация
б) адаптация
в) мониторинг
- 44 Норматив приведения первоначальных инвестиций к будущему периоду, чтобы инвестирование было привлекательным
- а) ставка накопления
б) ставка дисконта
в) банковская ставка
- 45 Направленность изменения показателей, определяемая путем обработки отчетных, статистических данных и установления на этой основе тенденций их изменения
- а) тренд
б) тенденция
в) тактика
- 46 Совокупность методов и средств по выполнению стратегических целей и задач в краткосрочный период
- а) тренд
б) тенденция
в) тактика

указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения [направления "Менеджмент" «Землеустройство», «Профессиональное обучение (экономика и управление)»] / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Г. Субботина, Е.А. Носкова. - Новочеркасск, 2020. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2021). - Текст : электронный.

ПРИМЕЧАНИЕ: Бланки заданий для РГР хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Основные направления для написания докладов

1. Зарубежный и российский опыт управления инновационной деятельностью.
2. Виды и особенности технопарковых структур в России и за рубежом.
3. Основные инновационные проекты России последнего десятилетия.
4. Особенности оценки результатов внедрения инноваций на предприятии отрасли (на примере одной из отраслей)
5. Инновационные направления в совершенствовании механизмов функционирования отрасли (на примере одной из отраслей)
6. Организация инновационной деятельности в зарубежных странах (на примере одной из стран)
7. Государственная инновационная политика
8. Роль государства в стимулировании инноваций

6.3. Фонд оценочных средств

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценки по реферату (докладу), зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медынский В.Г.	Инновационный менеджмент: учебник по специальности "Менеджмент организации"	Москва: ИНФРА-М, 2012
Л1.2	Попов В.Л.	Управление инновационными проектами: учебное пособие по дисциплине "Менеджмент организации"	Москва: ИНФРА-М, 2012
Л1.3	Попов В.Л.	Управление инновационными проектами: учебное пособие по дисциплине "Менеджмент организации"	Москва: ИНФРА-М, 2011
Л1.4	Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.5	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.6	Аверченков В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2016
Л1.7	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2018
Л1.8	Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Субботина Е.Г.	Инновационный менеджмент: учебное пособие [для студ. направлению «Экономика», «Менеджмент», «Профессиональное обучение», «Педагогическое образование»]	Новочеркасск, 2016
Л2.2	Агарков А. П., Голов Р. С.	Управление инновационной деятельностью: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2021
Л2.3	Дармилова Ж.Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2020
Л2.4	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент: практикум	Москва: Дашков и К, 2015
Л2.5	Искандерова Т. А., Каменских Н. А., Кузнецов Д. В., Мехдиев Ш. З., Новокупова И. Н., Искандерова Т. А.	Управление инновационной деятельностью: учебник	Москва: Прометей, 2018
Л2.6	Карамнова Н. В., Белоусов В. М.	Управление технологиями: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Г. Субботина, Е.А. Носкова	Инновационный менеджмент: метод. указания по изуч. дисц. и выполн. контр. работы студ. заоч. формы обуч. [для студ. направл. "Менеджмент", "Землеустройство и кадастр"]	Новочеркасск, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электрон-ных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.8	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.2.9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»
7.3.3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	http://www.гроссинфо.рф
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Интерактивная видеосистема ЕІКІ LC-ХСР2000 – 1 шт.; Компьютер с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Imango – 16 шт., Flex – 1 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 16 шт., 24" ЖК Benq – 1 шт.; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su.</p> <p>4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- URL: http://www.ngma.su – Текст: электронный.</p>		

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета



(подпись)

Губачев В.А.
(Ф.И.О.)